

二〇一五年度 金城学院中学校入学試験問題

〔国語〕

◎答えは解答らんに書きなさい。

【一】 次の文章は、野生のゴリラといっしょに生活をした研究者の文章です。これを読んで、後の問いに答えなさい。

「自然保護」という言葉をよく聞きますが、なぜ人間にとって、自然が大事なのでしょう。温暖化現象を防ぐため、生物多様性を保って自然界のバランスを崩さないためなど、理由はいくつも挙げられるでしょう。

ぼくはこう考えています。人間にとって自然が必要な理由は、人間には自然からしか学べないことがたくさんあるからだ、と。

①、都会のビルの谷間を歩いているときに、突然ゾウが走ってきたり、ワシやタカが舞い降りてきたりすることはありません。頭上から熟れた果実がぼたぼた落ちてくることもないでしょう。もしこんなことが街中で起これば、それは大アクシデントです。

②、自然の中では、向こうから何がやってくるか、空から何が落ちてくるか、はたまた地面に何があるかもわかりません。予想できないことだらけです。

③、自然の中に身を置くのと、街の中に身を置くのでは、人間の「構え」が④おのずと変わってくるはずなのです。次々と起こる予想もしないことにひとつひとつ対処しながら生きていく、という構えを持つのか。それとも、想定内のところで安全かつ自分の思いどおりに生きていく、という構えなのか……。

今は、⑤自分が思ったとおりにできないことがあると、すぐにイライラしたり、「失敗した」と思って、ひとつの出来事をとて重くとらえてしまったりする人が多いように見えます。

人に対しても同じです。相手と話がうまくかみあわなかったり、自分の意見に⑥サンドウしてくれなかったり、自分の期待どおりに動いてくれなかったりするときに、「嫌われているんじゃないか」とか、「裏切られた」とか、⑦果ては「相手がおかしいんじゃないか」とまで思って傷ついてしまうことはありませんか。

でも、本当はそうではないはず。相手と自分とはちがうのですから、思っていることもちがって当然です。また、相手の反応も数あるうちのひとつであって、絶対的なものではありません。相手と自分との間に、ある種の「遊び」や

「間」があって、さらに少し「ズレ」があると気づくことが大事なのです。そして「ズレ」を認められれば、ちがう考えを持った相手とも、いっしょに歩いていけるはず。⑧ようは、「構え」しだいということ。⑨

そういうふうに見ていかないと、今生きている世界が、ガチガチに固められた、きゅうくつで息苦しいものになってしまふような気がしませんか。

自然の中に身を置いていると、そのことが体でわかります。たぶん、ジャングルの中に放りこまれたら、⑩すぐに実感しますよ。思いどおりにいくことのほうがよっぽど少ない、と。

でも、「思いどおりにいかない＝失敗」ではなくて、どうしたらいいかを考えるチャンスと考えればいいのです。思いどおりにならないことに出会った瞬間が、じつは、ものごとの始まりであって、前に進むための扉を開けるきっかけなのです。

人間にとって自然が必要なのは、こんなふうに、しなやかな構えを肌で感じ、生きる知恵として自分のものにしていくためののではないのでしょうか。

みなさんは、親があれこれ口を出してくるのを、うっとうしく感じたことはありませんか？あるいは、⑩の痛いことをいってくる友だちに「放っておいてよ」と思うことがあるかもしれません。

なぜこんな「おせっかい」をやくのかというと、人間は信頼に固執するからです。信頼しているからこそ、相手の考えていることや感じていることに共感したいのです。信頼していない相手と共感したいとは思わないですよ？それは、人間が信頼できる関係が築ける大きさの集団を作り、その中で共感を育てていったことを見ても、はっきりしています。

ところが、最近は少し事情が変わってきました。大家族のしがらみや、共同体の人間がおせっかいを嫌って、自由を追求した結果、信頼も共感も薄まった社会、おたがいに頼りあうのが難しい、孤独な集団を作ってしまった。

では、信頼や共感を土台にした、おせっかいを焼きあう社会に戻ったほうがいいのかというと、これもまた度が過ぎると、やっかいなことになる可能性があります。

たとえば、だれかと「おいしいね」といいあいながら食事をする、幸せな気分になります。一見共感しあっているように見えますが、味覚は共有できませんから、相手も自分と同じようにおいしいと思っただけか、本当はわかりません。さらにいうと、だれかと何かを共感できる能力に自己満足している面も、少なからずあるのではないのでしょうか。ですから、共感が過剰になると、暴力につながることもあるのです。「なんでわかってくれない？」と、共感を強要していることに気づかないまま、愛が憎しみに変わってしまうように。共感とは、「⑪」でもあるのです。どうやら共感や信頼が薄まった孤独な社会も、共感や信頼が濃すぎる社会も、どちらも生きづらそうです。いったい、どうすればいいのでしょうか。

ぼくは、^⑫「自然」本来のつきあい方にヒントがある、と考えています。

たとえば、ゴリラの*フィールド・ワークをしていて、ぼくがピンチにおちいても、ゴリラはぼくを助けてはくれませんが。そういう意味ではゴリラは冷たいといえるでしょう。

でも、つきあっていけばいくほど、そばにいてることを許してくれたら、いっしょに遊んでくれたりすることもありません。そういう意味では、とても懐が深いのです。

木の洞でよくといっしょに雨宿りをしたタイタスは、家族が密猟者に襲われて、父親やたくさんの友人を殺されました。母親や姉さんは別の集団へ移り、ほかの二頭のオスととり残されてしまいました。ようやく乳離れをしたばかり、四歳のときのことです。彼にとっては、人間はどうしたって許せない「敵」のはずです。ぼくらが逆の立場だったら、かならずそう思うでしょう。

にもかかわらず、タイタスは「敵」であるはずの人間のぼくを信頼してくれて、無邪気で無防備な姿をさらしてくれたのです。ほかのゴリラも、仲間が人間に襲われても、敵に対するとは思えない態度で接してくれました。これを「覚えていないからだろう」といつてかたづけける人もいますが、そんなことはありません。彼らは記憶力がとてもいいのです。

それでもなお受け入れてくれる懐の深さは、やっぱり、彼らの、あるいは自然の持っているしなやかな力強さゆえではないか、と思うのです。こういう、冷たくて懐が深い、しなやかなつきあい方を出発点に定めて、人間の社会をどう作っていけばいいか、考えてみたらどうでしょうか。人間は、ある意味ではもっと冷たくてもいいけれど、同時に、^⑬他者をもっと受け入れる懐の深さがあっていい。

(山極寿一『ゴリラは語る』表記は原文のままです。)

- * 固執：自分の考えや意見などをどこまでも主張して曲げないこと。
- * しがらみ：まつわりついて離れないものたどえ。
- * フィールド・ワーク：研究室の外で行う実地調査などの研究活動。

1 ① ② ③ にあてはまる言葉の組み合わせとして最もふさわしいものを後から選んで、記号で答えなさい。

ア ① ところで ② また ③ でも イ ① たとえば ② でも ③ また

ウ ① ところで ② だから ③ でも エ ① たとえば ② でも ③ だから

2 線部④の意味として最もふさわしいものを後から選んで、記号で答えなさい。

ア 自由に イ 自然に ウ はっきりと エ ゆっくりと

3 線部⑤について、筆者はこのことをどのように考えていますか。次のにあてはまる最もふさわしい言葉を本文中から四字でぬき出しなさい。

自分が思ったとおりにはできないことは、だと考えている。

4 線部⑥のカタカナを漢字に直しなさい。

5 線部⑦の漢字の読みをひらがなで答えなさい。

6 線部⑧とありますが、どういう「構え」が必要だと筆者は考えていますか。本文中から三十五字以上、四十字以内でぬき出し、初めと終わりの五字を答えなさい。「」や句読点も一字として数えます。

- 7 — 線部⑨のような表現技法を何といえますか。ひらがなで答えなさい。
- 8 ⑩に身体の一部を表す漢字一字を入れて、文章の意味に合うような慣用句を完成させなさい。
- 9 ⑪に入る慣用句として最もふさわしいものを後から選んで、記号で答えなさい。
- ア 対岸の火車 イ 背水の陣 ウ 諸刃の剣 エ 渡りに船
- 10 — 線部⑫とはどのようなものだと筆者は考えていますか。それを説明した次の文の□にあてはまる言葉を、本文中から八字でぬき出しなさい。「□」や句読点も一字として数えます。」
- つきあい方
- 11 — 線部⑬とありますが、このことを実現するためには、どんなことが大切だと筆者は考えていますか。「ズレ」という言葉を必ず用いて、二十八字以上、三十五字以内で答えなさい。
- 12 本文をその内容から二つの段落に分けるとすると、どこで分けられますか。後の段落の初めの十字をぬき出しなさい。「□」や句読点も一字として数えます。」
- 13 本文の内容としてふさわしくないものを後から選んで、記号で答えなさい。
- ア 自然の中では予想外のことが起こるので、そこからうまく生きるやり方を学ぶことは、人が思いどおりにならない世の中を生きる知恵となる。
- イ 世の中の出来事や人との関係に不自由さを感じたとき、そのことを良い機会として前向きにとらえるのに、自然は有益に働く。
- ウ 人は信頼から発する共感を求めるが、ほど良い共感を保ち、快くつきあう手がかりが自然の中に見いだせる。
- エ 安全で思いにかなう生き方ができるヒントは、自然の中、とりわけゴリラが自分の敵を許すしなやかな力強さから得られる。

【二】

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

パジャマがたでふとんのそばにあぐらをくんだ恵子がトランプ占いをしていると、

「恵子や。はいてもいいかい」

とびらのむこうで、ばあちゃんの声が出た。

「いいよ」

片びらきのとびらをあげたばあちゃんが、お盆をささげもって恵子の部屋にふみこんだ。

「つめたいジュースだよ」

「ありがとう。そこにおいてて」

□□□□□□□□

左手にもったトランプを一枚ずつめくってはたたみの上にならべていた恵子が、ちらつとばあちゃんを見あげ、

「トランプ占い」

ばあちゃんは恵子の正面にすわった。

「なに、占ってるんだい」

「きょう一日が、運のいい日だったかどうかよ」

恵子はトランプをならべつつさういって、おなじ数字がとなりあわせになったカードをとりのぞいている。

「ねるまえにいつも、きょう一日が運のいい日だったかどうか占うのが、わたしの日課なの」

恵子はいった。スワばあちゃんはずっとわらい声をもらし、

「占っているのは、未来とか明日の見通しを立てたり、これからおこることを予測するもんじゃないのかい」

「バカだね、ばあちゃんは。そんなさきのことなんか占っても、なるようにしかならないでしょ」

恵子はトランプ占いを中断し、お盆のジュースに手をのばした。

「だけど、② すんでしまった一日のことを占うなんて」

ばあちゃんがいかけたら、

「うるさいね。わたしのやることにいちいち文句つけないで」

「③」

ことが④ ぞんざいなのは、恵子にしてみれば⑤ 気心が知れてるからだ。むろん、ばあちゃんもわかってる。

「すんでしまった一日なら占いの結果がどう出ても、あとはねるだけだから気が楽でしょ」

恵子はいってのけ、ジューズをひざのわきにおくと、ふたたびトランプをめくりはじめた。

「よかった。きょうは運のいい日だった」

占い終わった恵子は、おおげさに息をついた。両手で⑥ ムネを大きくようにして、うれしそうに顔をほころばせている。

「ばあちゃんもやってみる？きょう一日が運のいい日だったかどうか」

恵子はかきあつめたトランプをばあちゃんにさしだした。

「⑦」

「じゃあ、すんでしまった一日じゃなくて、将来を占ったら？」

「わたしの将来を占うのかい。はははは」

スワばあちゃんは、さもおかしそうにわらっている。

「それより、恵子の将来はどんなことが待ちうけているんだろ、うね」

すると恵子が、

「ばあちゃんはわたしを⑧ 海女にしたいんですよ。わたしの将来はわたしのものだからね。ばあちゃんの思いどおりには、ならないからね」

あごをつきだしつきだし、いいかえした。

「⑨」

ばあちゃんが大きくうなずきかえし、

「なにもわたしみたいに海女を一生の仕事にすることはない。わたしが恵子にもぐることをすすめるのは、海女の腕を身につけておけば、いざというときにお金をかせげるからじゃ」

「うん、わかった」

「⑩ それもあるが」

と、ばあちゃんが、こうつけくわえた。

「わたしは恵子に、お見合いをさせたかったのじゃ」

「お見合い？」

「そう、⑪ 海とお見合いをな」

ばあちゃんはいった。さらにことばをついで、

「恵子に海とかかわりあうきっかけさえあたえてやれば、わたしはそれでいいと思っていた。あとは恵子が、海と気があうかどうかじゃ。お見合いの相手でも、しばらくはつきあって話をしなければ、どんな気性の者かわかる⑫」

「ばあちゃんは、海と気が合うたん？だから海女になったん？」

「それが、気が合うたのやら、合わなかったのやら……」

ばあちゃんのことばをにごした。ちよつとだまりこんだあと、

「恵子や。花の生きかたをかんがえてごらん。花はじぶんのおかれた場所を信じて、その場でせいっぱい生きて、花を咲かせて、やがて散っていきよる」

と恵子をまっすぐ見かえし、

「ばあちゃんも海辺に生まれついたから、いつのまにか海女になっていたんよ。これが、いつわりのないところじゃ。で

もばあちゃんは、じぶんのおかれた場所を信じて、その場でせいっぱい生きてきた」
いつか恵子が⑬な顔つきになって、ばあちゃんにうなずきかえしている。

「海辺に生まれついたからというて、恵子はなにも海女になることはない。海女になろうとなる⑭と、おまえも世の中のどこかに身をおく場所を見つけて生きてゆくことになる。そのとき、じぶんのおかれた場所に不平をこぼし、努力もしないで不幸じゃとなげき、ひとをうらみ、天をのろって生きてゆくようなことではいかんぞ」

「ばあちゃん」

⑮ 恵子がひどく大きな声になり、

「わたしはそんなふうにはならないから、安心しといて」

「そうかい、そうかい」

ばあちゃんは⑯な目で恵子を見やっている。

(吉本直志郎『幸福の行方』本文の表記を一部変えてあります。)

1 ①・③・⑦・⑨に入る言葉を、後から選んで、記号で答えなさい。

ア わたしは、いいよ イ そりゃあ、そうじゃ ウ あはは、ごめんよ エ なにしてるんだい

2 線部②とあるが、恵子が「すんでしまった一日のことを占う」のはなぜですか。その理由を十五字以内で答えなさい。「」や句読点も一字として数えます。

3 線部④について、ここで使われている言葉と対になる意味の言葉を、ひらがな四字で答えなさい。

4 線部⑤とほぼ同じ意味の言葉を後から選んで、記号で答えなさい。

ア 気が置けない イ 気を利かせる ウ 気が気でない エ 気を持たせる

5 線部⑥のカタカナを漢字に直しなさい。

6 線部⑧の漢字の読みをひらがなで答えなさい。

7 線部⑩はどんなことを指していますか。「:とこと」につながるように本文中から二十四字以上、三十字以内でぬき出し、初めと終わりの五字を答えなさい。「」や句読点も一字として数えます。

8 線部⑪とはどのようなことですか。別の言葉で表現されている部分を本文中からぬき出しなさい。「」や句読点も一字として数えます。

9 ⑫と⑭には同じ音の言葉が入ります。ひらがな二字で答えなさい。

10 ⑬・⑮にあてはまる言葉の組み合わせとして、最もふさわしいものを後から選んで、記号で答えなさい。

ア ⑬神妙——⑮柔和 イ ⑬爽快——⑮複雑 ウ ⑬冷淡——⑮温和 エ ⑬不安——⑮奇妙

11 線部⑮には恵子のどのような心情が表現されていますか。最もふさわしいものを後から選んで、記号で答えなさい。
ア やつとばあちゃんの本心がわかったという安心。

イ いつかばあちゃんの望むように生きていこうという決心。

ウ はからずもばあちゃんの体験が聞けたという感動。

エ やはりばあちゃんには自分の気持ちが十分に理解されていないという反発。

12 この文章で述べられている「人間の生き方」について、次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

(1) これに最もふさわしいものを後から選んで、記号で答えなさい。

ア 与えられた環境をこわさないよう大切にし、努力して生きる。

イ 与えられた環境で真心をこめて、誠心誠意生きる。

ウ 与えられた環境の移り変わりにまかせて、おだやかに生きる。

エ 与えられた環境に根を張っていられるよう、力いっぱい生きる。

(2) (1)をふまえて、あなたの身近な学校生活の中からあてはまる経験を具体的に一つ挙げて八十字以上、百字以内で書きなさい。

【三】 次の詩を読んで、後の問いに答えなさい。

鮎のかけ

室生犀星

背なかにほくろのある鮎が
日のさす静かな瀬のうちに泳ぎ澄んでいる
幾列にもなつて
優しいからだを光らしている

その影は白い砂地に
かけ絵のように

① 大きくなったり小さくなったりして
時には暉けたりする
水のかげまで玉をつづつて
底砂へ落ちてゆく

ちいさい物音にさえ
花のように驚いては散つて
またあつまる鮎
すらりと② 群をぬいた大きな鮎が

ときどき「集まり」を*統べているのか

すこし*瀬がしらへ出たり

ほこらしく高く泳いで水面へ

ぱちりとはねくり返る

しんとした波紋がする

あとは土手の上の若葉の匂いがするばかり

* 統べて…まとめて。

* 瀬がしら…瀬の上流。

1 この詩にえがかれている情景の季節名を、「春」「夏」「秋」「冬」のどれか一つに漢字を一字付け加えて、漢字二字で答えなさい。

2 この詩にえがかれた風景の場所として最もふさわしいものを後から選んで、記号で答えなさい。

ア どう明感に満ちた清らかな川。

イ 日本庭園の中につくられたすがすがしい池。

ウ すきとおるような青い海の浅瀬。

エ 緑豊かな木々が立ち並ぶ日当たりのよい土手。

オ 砂地や花々がそばにある明るい水辺。

3 線部①とありますが、何が「大きくなったり小さくなったり」するのですか。後から選んで、記号で答えなさい。

ア ほくろ イ 鮎 ウ 影 エ かけ絵 オ 玉

4 線部②とはどういうことですか。後から選んで、記号で答えなさい。

ア 多くの中でスピードが速いこと。 イ 多くのものが集まること。

ウ 多くの中でぬきんでていること。 エ とても細長いこと。

オ どっしりとしていること。

5 この詩の中で使われていない感覚を後から二つ選んで、記号で答えなさい。

ア 視覚 イ 嗅覚 ウ 聴覚 エ 味覚 オ 触覚

6 この詩は「見事な□□の詩」だと評価できます。□□に最もふさわしい言葉を後から選んで、記号で答えなさい。

ア 空想 イ 伝聞 ウ 造形 エ 写生 オ 思想

7 「集まり」という言葉は本来この詩では使われていませんでした。これと同じ意味を表す別の言葉を詩中から漢字一字でぬき出しなさい。また、そのぬき出した漢字は、ここではどう読むのがふさわしいですか。ひらがなで答えなさい。

【四】 次の俳句と短歌を読んで、後の問いに答えなさい。

- A 父の日やいつより＊ 怒らざる父に
 B 耳栓を取れば図書室蝉時雨
 C ゆつくりと浮力をつけてゆく風＊ 龍の字が 見ゆ字は（ ）見ゆ
 D 縄とびの縄にあふるる波＊ あまたおおなみなみゆうやみふかし
 E 風暗き都会の冬は来りけり帰りに牛乳のつめたきを飲む
- 片山由美子
 吉元貴志
 岡井 隆
 玉井清弘
 前田夕暮

* 怒らざる…怒らない * 見ゆ…見える * あまた…たくさん

- 1 Aの俳句の後に省略されている言葉としてふさわしいものを後から選んで、記号で答えなさい。
 ア なりたい イ なったのだろう ウ なるだろう エ なってほしい
- 2 Bの俳句から感じられる作者の気持ちの後から選んで、記号で答えなさい。
 ア 耳栓を取ったらかすかな蝉の鳴き声が聞こえてきたというしみじみとした感動。
 イ 耳栓を取ったら蝉の一声に鳴く声が聞こえてしまうので、耳栓を取らないでおうとする強い決意。
 ウ 耳栓を取ったとたんにかすかな蝉の鳴き声が聞こえてきてしまったので、耳栓を取らなければよかったという後悔。
 エ 耳栓を取ったとたん蝉の一声に鳴く声がびっくりするくらいに聞こえたという新鮮なおどろき。
- 3 Cは、（ ）に入る言葉によって、動きのある力強い短歌になっています。（ ）に入る言葉としてふさわしいものを後から選んで、記号で答えなさい。
 ア 生きて イ 太く ウ 高く エ 浮いて

【五】 次の文学史について、問いに答えなさい。

- 1 日本最古の「和歌集」を編集した人を後から選んで、記号で答えなさい。
 ア 正岡子規 イ 柿本人麻呂 ウ 齋藤茂吉 エ 大伴家持
- 2 「カンダタ」は、ある物語の登場人物です。何という物語ですか。後から選んで、記号で答えなさい。
 ア 蜘蛛の糸 イ ベニスの商人 ウ 青い鳥 エ 銀河鉄道の夜
- 3 次の組み合わせの中で正しくないものを後から選んで、記号で答えなさい。
 ア 車輪の下 — ヘルマンIIヘッセ
 イ 若草物語 — オルコット
 ウ 動物記 — シートン
 エ 赤毛のアン — サンIIテグジュペリ

【六】 次の問いに答えなさい。

- 1 次の□にあてはまる漢字を後から選んで、〈意味〉に合う四字熟語を完成させなさい。
青天□日：〈意味〉心に残る暗いことがないこと。また、無実が明らかになること。
ア 白 イ 黄 ウ 好 エ 晴
- 2 次の□—線をつけた熟語の中で正しいものを後から選んで、記号で答えなさい。
ア 相撲の千終楽をむかえる。
イ 音楽に感心がある。
ウ 異状気象が起こる。
エ 大学の講義を受ける。
- 3 慣用句「折り紙をつける」の意味として正しいものを後から選んで、記号で答えなさい。
ア 突然のことにびっくりしてあわてる。
イ あとでまちがいが起きないように、相手に念おしする。
ウ 確かなものであると保証する。
エ いちばん先にものごとを始める。
- 4 次の慣用句は（ ）の伝統芸能から生み出されたものです。□にあてはまる言葉を漢字二字で書きなさい。
かんとくの□をかざる試合。〔歌舞伎〕

5 次の□—線をつけた言葉の性質・働きが他とはちがうもの一つを選んで、記号で答えなさい。

- ① ア 田中さんにおみやげをいただきました。
イ 鈴木さんがいらっしやいました。
ウ 明日お宅にうかがいます。
エ およろこび申し上げます。
- ② ア よくかんで食べなさい。
イ 天気もよくなったようだ。
ウ 母はきげんがよくないようだ。
エ 色はよくても、味はよくない。
- 6 次の文の□初めてはどの部分を修飾していますか。修飾している部分を選んで、記号で答えなさい。
ア 寒気がイヤってウきて□初めてエ松がオかれずにカ残ってキいるのがクわかってケ感動するコものだ。

2015年度 金城学院中学校入学試験問題

〔算 数〕

◎答えは解答らんには書きなさい。

1 次の問いに答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

$$\left\{1 + \left(\frac{3}{2} - \frac{4}{5}\right) \times \frac{6}{7}\right\} \div \frac{8}{9}$$

(2) に当てはまる数を答えなさい。

$$\text{} \div 39 = 18 \text{ あまり } 18$$

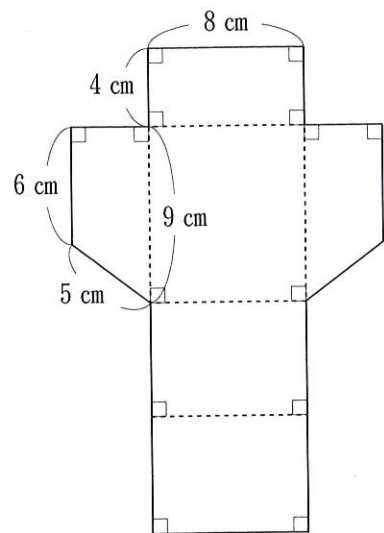
(3) 次の計算をしなさい。

$$133 \text{ 兆} \div 19 \text{ 億}$$

(4) 時速 30 km は、分速何 m ですか。

(5) 1.6 時間の 30 % は、何分何秒ですか。

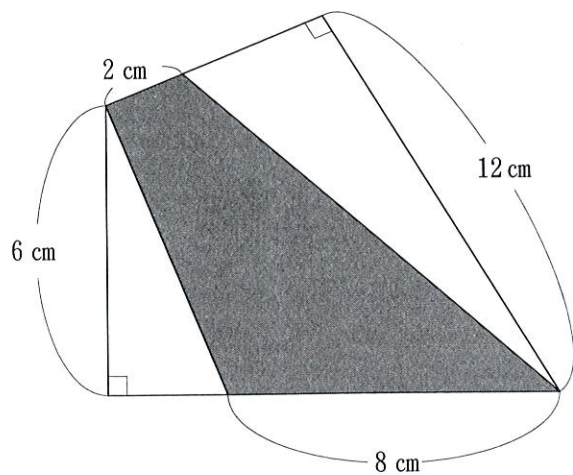
(6) 下の図のような展開図からできる立体の体積を求めなさい。



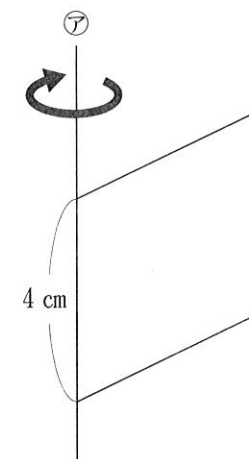
(8) 1個 x 円のケーキを4個買い、2000円をはらい、おつりをもらいました。おつりを y 円として、 x と y の関係を式に表しなさい。

(9) 1個 12g のチョコレートAと1個 7g のチョコレートBが、あわせて 850g あります。AとBの個数の比は3 : 2です。チョコレートAはいくつありますか。

(7) 下の図で色をつけた部分の面積を求めなさい。



(10) 下の図のような1辺が4 cm、面積が 12 cm^2 のひし形を直線アのまわりに1回転してできる立体の体積を求めなさい。ただし、円周率は3.14とします。



2 次の問いに答えなさい。

(1) ある整数を7倍して4をたし、一の位を四捨五入すると90になりました。
ある整数を求めなさい。

(2) 子ども会で、プラネタリウムと絵の展覧会に行きます。参加を申し込んだ人は全部で86人で、そのうちプラネタリウムは54人、展覧会は68人でした。

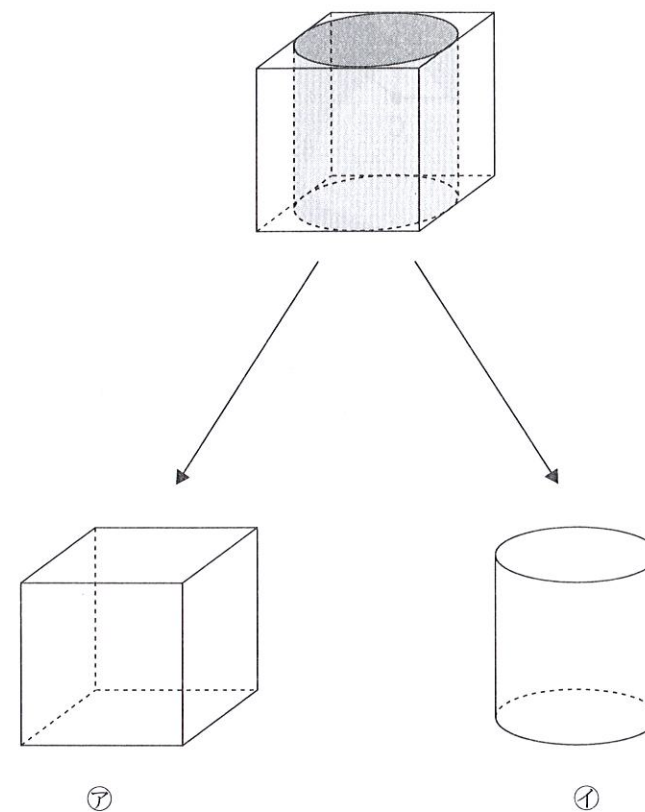
両方に行く人には400円、一方だけに行く人には300円を、子ども会から出すことになりました。子ども会が出すお金は、全部で何円になりますか。

(3) 3辺の長さが2 cm, 3 cm, 5 cmの直方体の積み木がたくさんあります。これらの積み木をすき間なく積み重ねて、最も小さい立方体をつくりました。積み木をいくつ使いましたか。

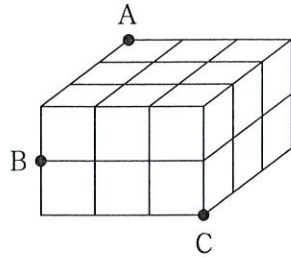
(4) 新幹線には2人席と3人席があります。2人席と3人席をあわせて30人分の座席を予約する方法は何通りありますか。ただし、すべて2人席、または3人席を予約してもよいものとします。

(5) 下の図は1辺の長さが10 cmの立方体㊦の内側に、ぴったりと円柱㊧が入っている様子を表しています。

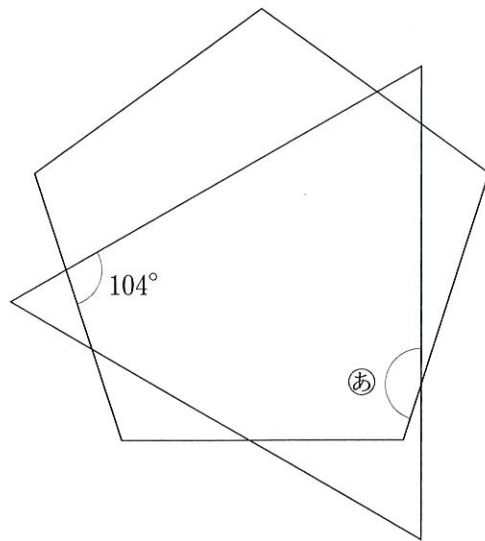
立方体㊦と円柱㊧の表面積の比を簡単な整数の比で表しなさい。ただし、円周率は3.14とします。



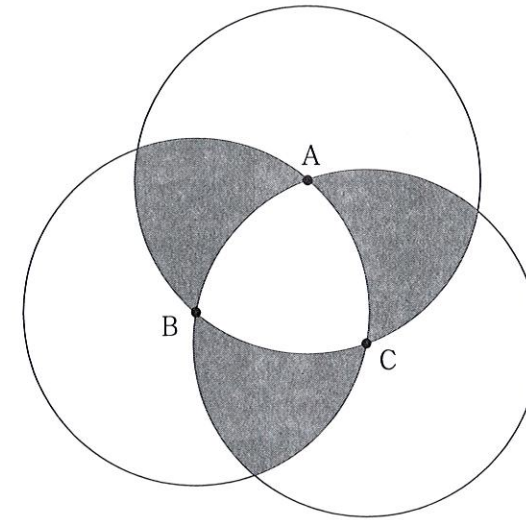
- (6) 下の図のように、18個の小さな立方体を並べて大きな直方体をつくりました。この直方体を、3点A、B、Cを通る1つの平面で切り分けたとき、切られた立方体は何個ありますか。



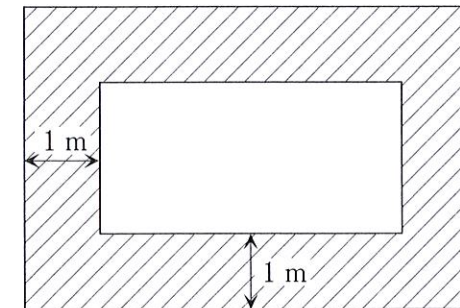
- (7) 下の図のように、正五角形と正三角形が重なっています。㊦の角の大きさは何度ですか。



- (8) 下の図のように、点A、B、Cを中心とする半径1cmの3つの円が、たがいに他の2つの円の中心を通るように交わっています。このとき、色をつけた部分の面積の和を求めなさい。ただし、円周率は3.14とします。



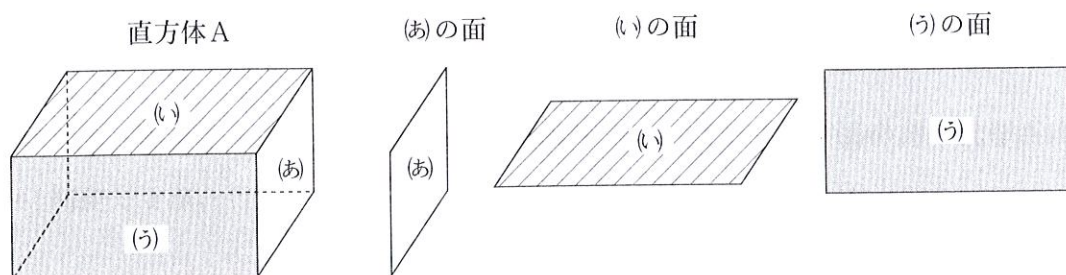
- (9) 下の図のように、たてと横の長さの比が1:2の長方形の土地があります。この土地の周りに、はば1mの歩道をつくったところ、歩道をふくめた土地全体のたてと横の長さの比が2:3になりました。歩道の面積を求めなさい。



(10) 下の図のように、たての長さと高さが同じで、横の長さがたての長さの2倍の直方体Aがあります。この直方体を①②③の順番で切り分けます。このとき、もとの直方体の形は、くずさないようにして切っていきます。

- ① (あ)の面に平行な平面で7回切る。
- ② (い)の面に平行な平面で4回切る。
- ③ (う)の面に平行な平面で5回切る。

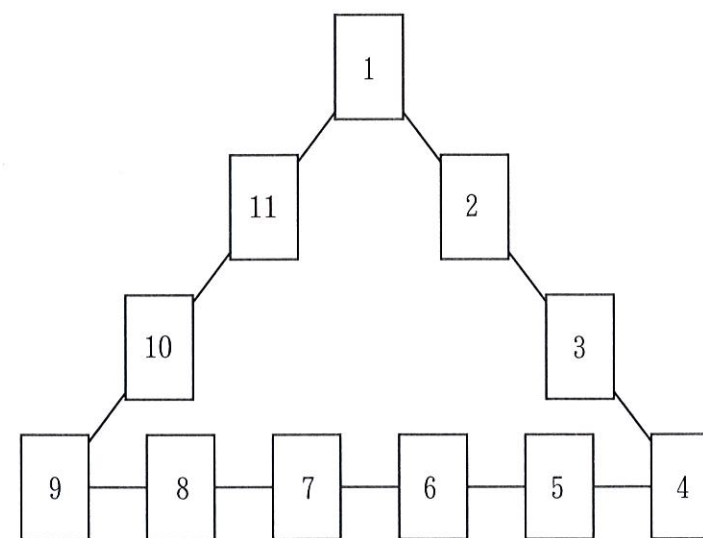
切り終わったあとで、くずしてできた立体すべての表面積の和は、直方体Aの表面積の何倍になりますか。



③ 下の図のように、①から⑪までの番号が書かれたカードを三角形に並べます。あるカードの上におはじきを置くと、そのおはじきは置かれたカードの番号の数だけ時計回りに進んで止まります。このきまりにしたがって、おはじきを進めることをくり返すものとします。たとえば、最初におはじきを①に置くと、1回目は②で止まり、2回目に④で止まります。

次の問いに答えなさい。

- (1) 最初におはじきを②に置くと、6回目におはじきは、どのカードの上で止まりますか。番号で答えなさい。
- (2) 最初におはじきを①に置くと、126回目におはじきは、どのカードの上で止まりますか。番号で答えなさい。

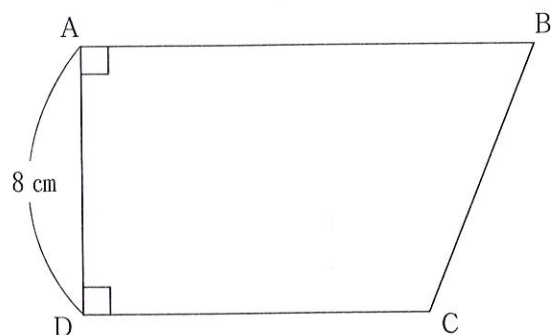


- 4 下の図のように、ADの長さが8 cmで、角Aと角Dが直角の台形 ABCD があります。点Pが毎秒2 cmの速さで点Aを出発し、台形の周上を点B、点Cを通過して点Dまで進みます。下のグラフは点Pが点Aを出発してからの時間と三角形ADPの面積の関係を表したものです。

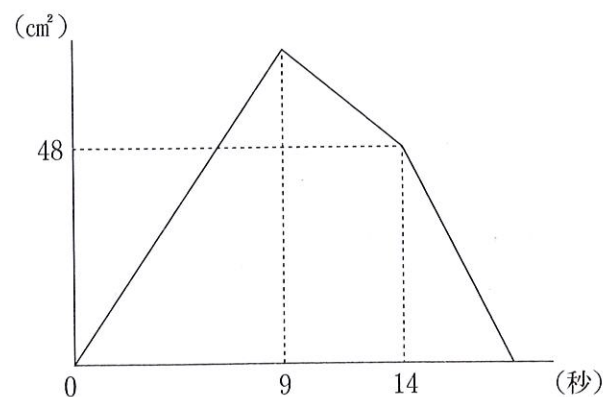
次の問いに答えなさい。

- (1) 点Pが点Dに着くのは、点Aを出発してから何秒後ですか。
- (2) 三角形ADPの面積が2回目に60 cm²になるのは、点Aを出発してから何秒後ですか。

図



グラフ



- 5 あるホテルは、下のように4と9の数字を使わずに部屋番号をつけています。

1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, …… (号室)

たとえば、8番目の部屋は10号室です。次の問いに答えなさい。

- (1) このホテルの300番目の部屋は、何号室になりますか。
- (2) 部屋番号が375号室の部屋は、はじめから数えて何番目の部屋ですか。
(求め方も解答用紙に記入すること)

2015年度 金城学院中学校入学試験問題

〔理 科〕

◎答えは解答らんに書きなさい。

【1】 図1は6～12月の月ごとの台風のおもな進路を表したものです。
次の問いに答えなさい。

(1) 台風は主にどのような雲が集まってできていますか。

(2) 図1のア～オの台風の進路のうち、6月と9月のおもな進路はどれですか。それぞれ選び、記号で答えなさい。

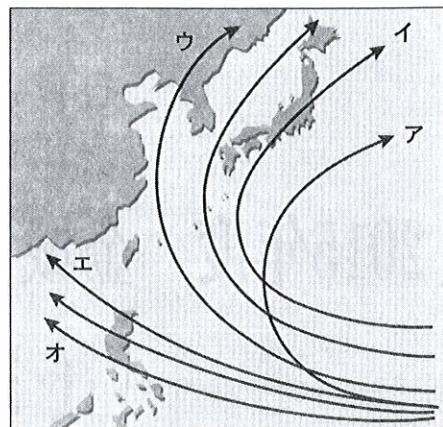


図1

(3) ① 台風の回転の向きは、時計回りと反時計回りのどちらですか。

② 風がとくに強くふいているのは、台風の進行方向に対して左右どちら側ですか。

(4) 図2は2014年10月5日9時の雲画像です。この画像にみられる台風は10月6日8時すぎに静岡県浜松市付近に上陸し、日本各地にひ害をもたらしました。

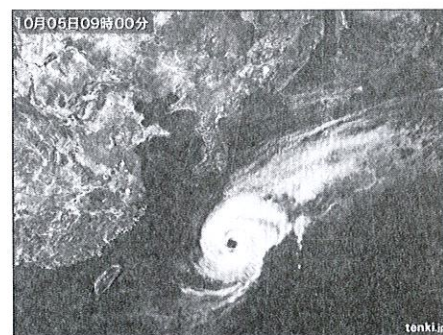
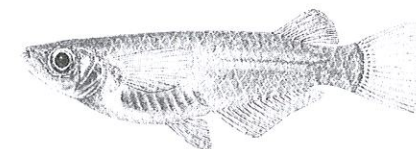


図2

① この台風は台風何号ですか。
② 台風を中心付近において、雲がほとんどなく、風雨ともに弱くなっている部分はなんと呼ばれていますか。

【2】 水草の入った水そうを用意し、オスとメスのメダカを入れて観察を行いました。次の問いに答えなさい。

(1) 右の図はメスのメダカです。解答らんの点線で示した部分はメスのせびれとしりびれの輪かくを表しています。メスの図を元にして、オスのせびれとしりびれを実線で描きなさい。



(2) メダカがもっとも活発に動き、たまごをよく産むようにするには、メダカを入れる水そうは何℃くらいにして観察すればよいですか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 15℃ イ 20℃ ウ 25℃ エ 30℃

(3) 次の表はたまごの観察のようすを示したものです。①～④にあてはまるたまごのようすを下のア～エから選び、記号で答えなさい。

2日目	①
3日目	②
6日目	③
8日目	④
11日目	たまごのまくをやぶって出てくる

ア たまごの中で体がときどきぐるりと動く。
イ 体のもとになるものがみえる。
ウ 心ぞうや血液の流れがよくわかる。
エ 頭が大きくなって目がはっきりしてくる。

(4) 11日目にはたまごのまくをやぶって出てくるようすが見られました。このことを何といいますか。

(5) メダカのたまごを観察したところ、直径が約1mmでした。メダカのたまごの大きさは、人の受精卵の約何倍ですか。次のア～オから選び、記号で答えなさい。

ア 0.01倍 イ 0.1倍 ウ 1倍 エ 10倍 オ 100倍

【3】 植物性ワックスを原料としているろうそくの燃え方について、いくつかの実験を行いました。それぞれの実験について、次の問いに答えなさい。

実験1 図1のような実験装置を組み立て、2種類の物質をろうとと三角フラスコにそれぞれ別々に入れ、ピンチコックを開いて酸素を発生させ、集気びんで酸素を集めました。

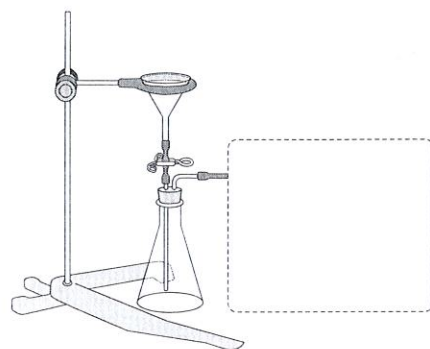


図1

実験2 酸素で満たされた集気びんに無色透明の石灰水を入れ、図2のように火のついたろうそくを入れました。火が消えたところでろうそくをとり出し、ふたを閉めて集気びんをふりました。

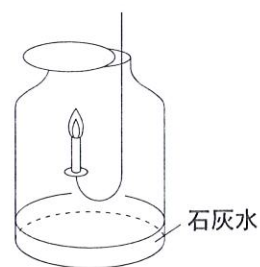


図2

実験3 ろうそくをねんどに固定し、火をつけて図3のように集気びんをかぶせました。しばらくすると集気びんの内側がくもり出し、徐々にくもった部分が下の方に広がり、ろうそくの火が消えました。集気びんの内側のくもった部分に青色の塩化コバルト紙をつけたところ、赤色に変わりました。

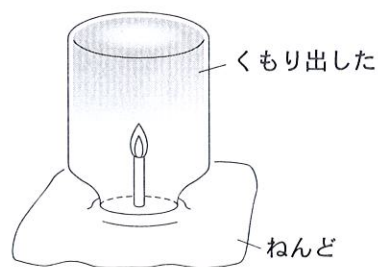


図3

実験4 同じろうそくを3本用意し、それぞれちがう長さに切って板の上に並べました。3本のろうそくの横に同じ大きさの木片を2つ置き、ろうそくに火をつけてから、図4のように大きめの集気びんをかぶせました。

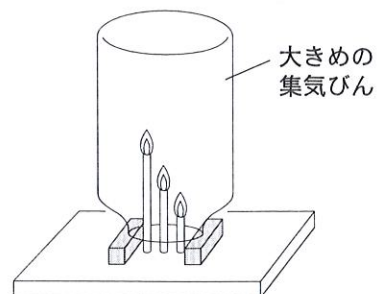


図4

- (1) 空気中にふくまれる気体の体積のうち、約78%、約21%、約0.04%をしめる気体をそれぞれ答えなさい。
- (2) 実験1の図1で、ろうとと三角フラスコに入れた物質と、図1の点線部に適した気体の収集方法として、正しい組み合わせを次のア～カから選び、記号で答えなさい。

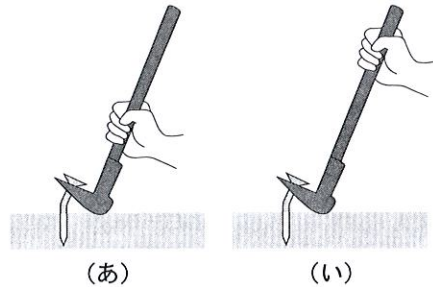
	ろうと	三角フラスコ	収集方法
ア	うすい塩酸	せっかいせき 石灰石	下方置かん法
イ	せっかいせき 石灰石	うすい塩酸	水上置かん法
ウ	うすい過酸化水素水	二酸化マンガン	水上置かん法
エ	二酸化マンガン	うすい過酸化水素水	下方置かん法
オ	うすい塩酸	マグネシウムリボン	上方置かん法
カ	マグネシウムリボン	うすい塩酸	上方置かん法

- (3) 実験2について、次の問いに答えなさい。
 - ① 石灰水はどのように変化しましたか。
 - ② ①の変化をひきおこした気体を答えなさい。
- (4) 実験3の結果から、ろうそくが燃えることで、(3)の②で答えた気体以外にどのような気体が発生しましたか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。
ア エタノール イ 水蒸気 ウ 水素 エ ちっ素
- (5) 実験4において、ろうそくの火はどのようになりましたか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。
 - ア 長いろうそくから順番に火が消えた。
 - イ 短いろうそくから順番に火が消えた。
 - ウ すべて同時に火が消えた。
 - エ ろうそくの火は消えなかった。

【4】

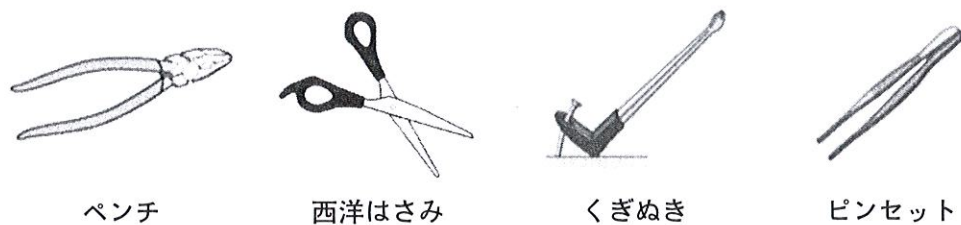
[I] てこの原理を使った道具について、次の問いに答えなさい。

- (1) ① くぎぬきを使うとき、(あ)と(い)のどちらの持ち方が、より小さい力でくぎをぬくことができますか。
 ② ①の答えの理由として正しいものを下のア～エから選び、記号で答えなさい。



- 〈理由〉
 ア 作用点と支点のきよりが長くなるから。
 イ 作用点と支点のきよりが短くなるから。
 ウ 力点と支点のきよりが長くなるから。
 エ 力点と支点のきよりが短くなるから。

- (2) 下の4つの道具をてこの種類で分けたとき、1つだけ他とちがうものがあります。
 ① その道具の名前を答えなさい。
 ② ①でその道具を選んだ理由を、「力の大きさ」という語句を使って25字以内で説明しなさい。



[II] いろいろな重さのかざりと棒を用意してモビールをつくりました。次の問いに答えなさい。

- (1) 図1のように25cmの棒の両はしに20gのかざりと、重さがわからないかざり㊦をぶら下げ、棒の右はしから10cmのところ糸をつなげると、つり合いました。このとき、かざり㊦は何gですか。ただし、棒の重さと糸の重さは考えないとして。

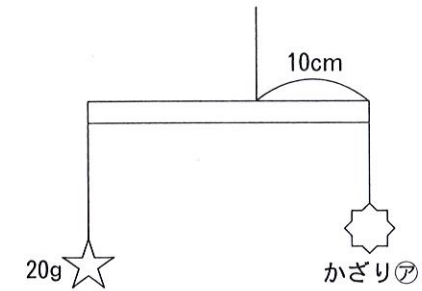


図1

- (2) 図2のように60cmの棒の真ん中に糸をつなげて、いろいろなかざりをぶら下げ、(1)で作った部分をちょうどつり合うようにつなげました。つなげる位置は棒の真ん中から何cmのところですか。ただし、棒の重さと糸の重さは考えないとし、月と太陽のかざりは棒の両はしにぶら下げたとします。

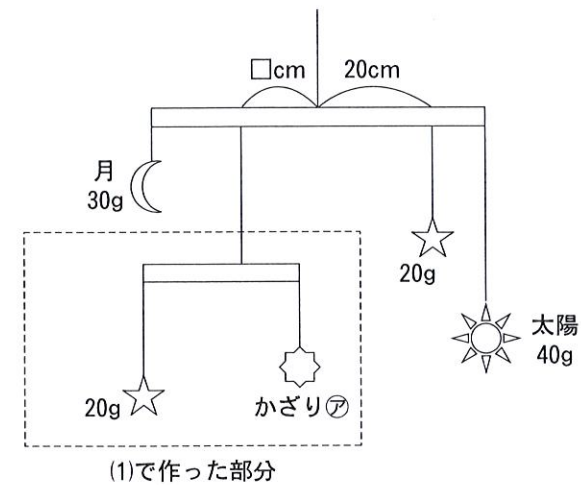


図2

- (3) (2)のあと、さらにかざりをつけてモビールを完成させ、その全体の重さは250gとなりました。図3のように、部屋にある同じ高さの本だなAと本だなBの間に鉄の棒をのせて、その鉄の棒に完成したモビールをぶら下げました。本だなBの上にかかっている重さは何gですか。ただし、鉄の棒の太さはどこも同じで長さを3m、重さを400gとします。

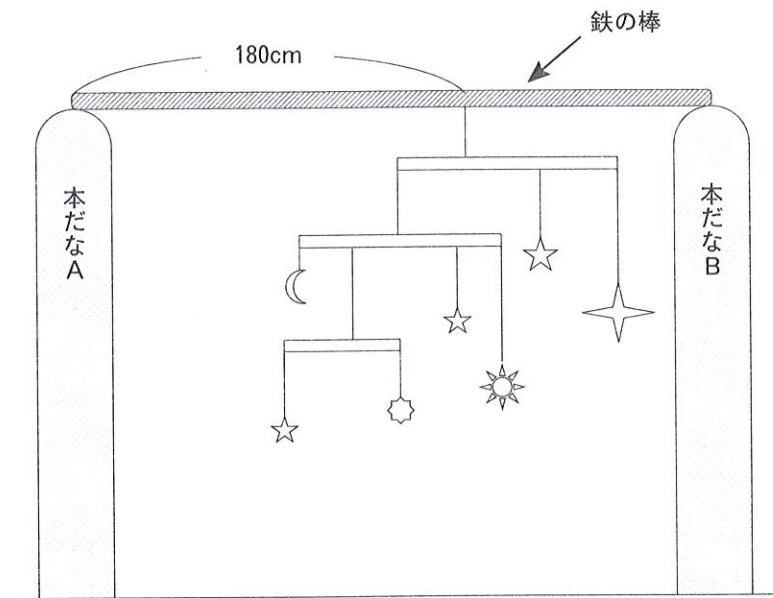


図3

【5】 2014年に起こったでき事について、次の問いに答えなさい。

- (1) 次の文章の(①)と(②)に入る正しい語句を答えなさい。

2014年10月8日18時ごろから21時30分ごろにかけて、名古屋市の夜空に皆既月食を観測することができました。月食とは月が地球のかげに入ることによってみられる現象です。したがって、月食は月の満ち欠けで(①)のときにしか起こりません。また、この日の月食では月が赤色にみられる時間がありました。これは地球の(②)の長いきょりを通った光が月を照らしているからで、夕日や朝日が赤っぽくみえることと同じ理由です。

- (2) 次の文章の(①)～(③)に入る語句として、正しい組み合わせを下のア～カから選び、記号で答えなさい。

2014年12月には(①)色LEDの研究・開発に関して赤崎 勇・天野 浩・中村 修二博士がノーベル(②)賞を受賞しました。(①)色の光と(③)色の光と赤色の光とをまぜて白色の光をつくることができ、これにより電球や電光掲示板など、はば広く活用されています。

	①	②	③
ア	青	物理学	黄
イ	緑	化学	黄
ウ	青	化学	緑
エ	緑	物理学	黄
オ	青	物理学	緑
カ	緑	化学	緑

- (3) 次の文章の(①)と(②)に入る語句を下から選び、記号で答えなさい。

2014年12月3日13時22分4秒に(①)宇宙センターから「はやぶさ2」が打ち上げられました。その後は2018年に小惑星「1999JU3」に到着し、

(②)年に日本にきかんする予定です。

- ① ア 種子島 イ 宮古島 ウ 屋久島 エ 西之島
 ② ア 2019年 イ 2020年 ウ 2021年 エ 2022年

2015年度 金城学院中学校入学試験問題

〔 社 会 〕

◎答えは解答らんに書きなさい。

1 次の地図に記した川について、あとの問いに答えなさい。

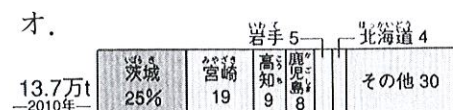
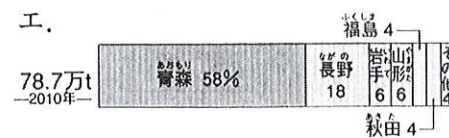
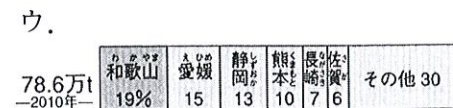
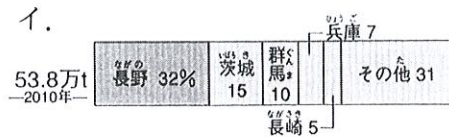
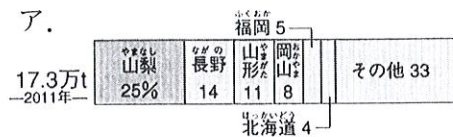


問1 川の名前を答えなさい。また、この川の流域面積、長さを次の表中ア～オから選んで記号で答えなさい。

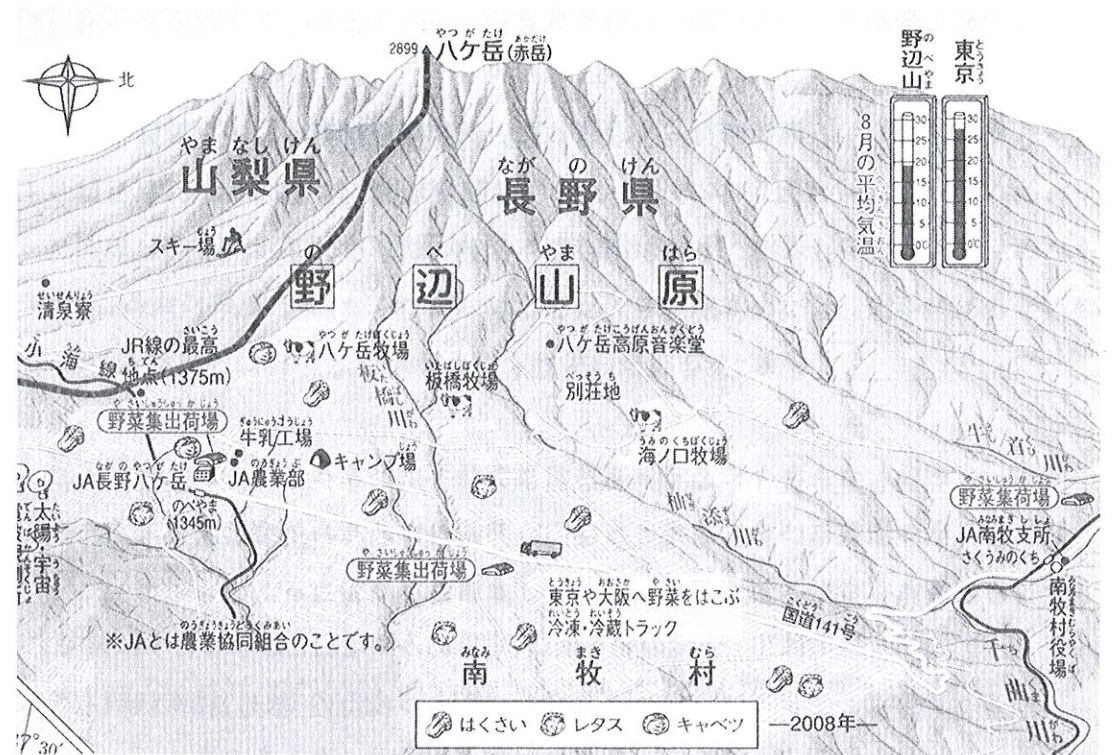
	流域面積 (km ²)	長さ (km)
ア	16,840	322
イ	14,330	268
ウ	11,900	367
エ	10,150	249
オ	9,100	227

(理科年表2014年版による)

問2 この川の上流地域には右上図のような野辺山原が広がります。この地域ではレタスの栽培が盛んです。次のグラフのうち、レタスの生産量を表しているものをア～オから選んで、記号で答えなさい。

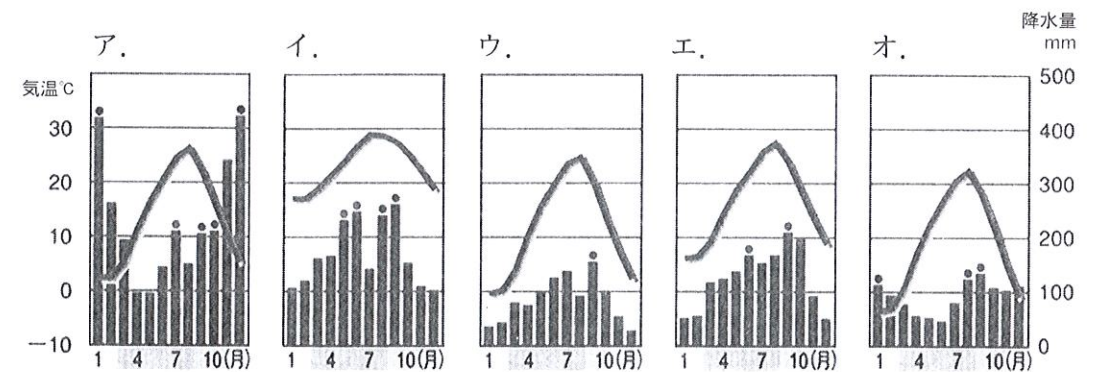


(農林水産統計2010/2011)



問3 レタスは暑さに弱い作物です。夏場に出荷できる地域はそれほど多くありません。全国的には出荷量が一番少なくなる8月でも長野県のレタスは全体の出荷量の8割以上になります。長野県で夏にレタスを生産し出荷することができる理由を生産地の特徴をあげて説明しなさい。

問4 この川の下流域のグラフを次のア～オから選んで記号で答えなさい。



(平成25年 理科年表)

2 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

日本は古くから漁業を行ってきました。2012年の日本の漁かく量は、遠洋漁業が46万 t、沖合漁業が221万 t、沿岸漁業が109万 t、養しよく業が111万 t となっています。近年、日本の沿岸では、水域環境の変化などにより、魚がへってきています。こうしたことから、養しよく業やさいばい漁業による、「魚をつくり 漁業」もさかんになっています。(データは農林水産省しらべ)

問1 文中の にあてはまる言葉を3字で答えなさい。

問2 日本の漁業について次のア～エのうち誤りがあるものを、すべて選んで記号で答えなさい。すべて正しければ○と書きなさい。

- ア. 沖合漁業は10 t 未満の船を使い、定置あみや地引きあみで行う漁業です。
- イ. 魚は、生きているほうが高く買ってもらえるので、いけすに酸素を入れられるようにくふうしている輸送用トラックもあります。
- ウ. 焼津港は全国でも有数のかつお水あげ高をほこっています。
- エ. うなぎの養しよく池では、いつも水車が回っています。これは池の酸素が回らないと、うなぎが死んでしまうからです。

3 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

中大兄皇子と中臣鎌足が蘇我氏をたおして、天皇を中心とする国づくりを始めました。それまで豪族が支配していた土地や人々は国のものになりました。人々は税を納めるとともに、役所や寺を建てたり、都や九州を守る兵士の役を務めたりしなければならなくなりました。8世紀初めには、国を治めるための() とよばれる法律もつくられました。

問1 文中の () に当てはまる言葉を漢字2字で書きなさい。

問2 下線部に関する木の荷札が、ある遺跡から見つかりました。その荷札にはつぎのように書いてありました。 に入る漢字を書きなさい。

いずのくにかものこおりみしまのさと こしゅうらべのく すり こうらべのひろにわ
「伊豆国賀茂郡三島郷戸主占部久須理戸占部広庭 籠堅魚拾壹斤」
あらかつおじょういっきん

4 「平安時代の文化」について次のア～オのうち誤りがあるものを、すべて選んで記号で答えなさい。すべて正しければ○と書きなさい。

- ア. 貴族たちは、和歌やけまりなどの遊びを楽しみ、その教養をきそいました。
- イ. 紫式部は、藤原道長に教養をみとめられ、天皇のきさきである道長のむすめの教育係りとして仕えていました。また式部は、かな文字で『源氏物語』を書きました。
- ウ. 漢字をもとにして日本独自のひらがなとかたかながつくられました。ひらがなは漢字の一部を省略してつくられました。
- エ. 貴族の生活ぶりなどをえがいた大和絵など、日本風の文化がうまれました。大和絵の代表的なものとして、「源氏物語絵巻」があります。
- オ. 貴族は、寝殿造とよばれる大きなやしきでくらし、そこではさまざまな季節の行事がありました。これらの行事のなかには、ひな祭りや七夕など、今でもわたしたちの生活に受けつがれているものもあります。

5 次の年表を見て、あとの問いに答えなさい。

↓…あ
源頼朝が征夷大將軍となる。
↓…い
足利尊氏が征夷大將軍となる。
↓…う
応仁の乱がおこる。
↓…え
豊臣秀吉が全国を統一する。
↓…お
徳川家康が江戸幕府を開く。
↓…か
ペリーが浦賀に来る。
↓…き

問1 琉球王国はあ～きのどの時期に成立したか、あ～きから選んで記号で答えなさい。

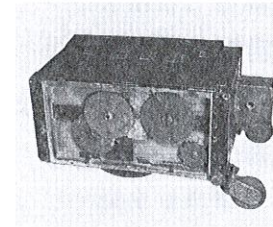
問2 次の①～⑧の文のうち、織田信長・豊臣秀吉・徳川家康に関するものを2つずつ選んだ正しい組み合わせを、下のア～オから選んで記号で答えなさい。

- ①大阪城を築いた。
- ②三河（愛知県）で生まれた。
- ③キリスト教を保護した。
- ④参勤交代の制度を定めた。
- ⑤1603年、朝廷から征夷大將軍に任命された。
- ⑥日光東照宮をたてた。
- ⑦平定した国々で検地を行い、田畑の広さ・土地のよしあし・耕作している人を調べた。
- ⑧安土城下で楽市・楽座を行った。

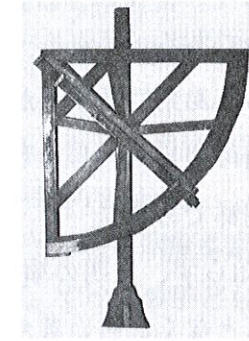
- | | | |
|------------|---------|---------|
| ア. 織田信長③・⑧ | 豊臣秀吉①・⑦ | 徳川家康②・④ |
| イ. 織田信長③・⑦ | 豊臣秀吉④・⑥ | 徳川家康②・⑤ |
| ウ. 織田信長③・⑧ | 豊臣秀吉①・⑦ | 徳川家康②・⑤ |
| エ. 織田信長②・⑧ | 豊臣秀吉①・③ | 徳川家康⑤・⑥ |
| オ. 織田信長①・⑧ | 豊臣秀吉②・⑦ | 徳川家康④・⑤ |

問3 伊能忠敬が日本地図を作ったのはあ～きのどの時期か、あ～きから選んで記号で答えなさい。また、その際に緯度を計算するために使われた道具を、次のア～ウから選んで記号で答えなさい。

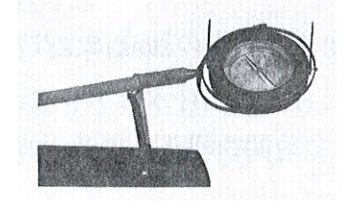
ア.



イ.



ウ.



問4 年表中かの時期の朝鮮との関係について、次のア～オのうち誤りがあるものをすべて選んで記号で答えなさい。すべて正しければ○と書きなさい。

- ア. 天皇は朝鮮へ使者や留学生を送り、政治のしくみや文化を学ばせました。
- イ. 徳川家康によって朝鮮との交流が再開されました。
- ウ. 朝鮮からは天皇が代わるごとに使節団が訪れました。
- エ. 朝鮮との貿易は対馬藩が行いました。
- オ. 日本は朝鮮に兵を送りました。

6 次の資料文A・Bを読んで、あとの問いに答えなさい。

A. 「天は人の上に人をつくらず、人の下に人をつくらず」と言うように、人はみな、生まれながら平等である。また、学問のなかでも世の中の役に立つ実学にはげむことで、人は独立することができる。一人一人の独立が、やがて日本の独立につながるのである。

B. わが日本はアジアのいちばん東にありながら、アジアの古い考えを抜け出して、西洋（欧米）の文明に移った。しかし、不幸な国が隣にある。一つは中国であり、もう一つは朝鮮である。

この二国は改革の道を知らず、文明の事物を見たり聞いたりしていながら、それでも心を動かすことなく、古い考えにとらわれている。……わが国は、このような隣国が文明をとり入れるのを待って、ともにアジアの国として発展していこうとする余裕はない。むしろ、西洋の文明国と肩を並べて、中国・朝鮮に対していくのもやむをえない。西洋人がやったように対応すべきである。中国や朝鮮のような悪友と親しくすれば、ともに悪くなってしまう。このような東アジアの悪友は、もはや突き放すしかないのだ。

問1 Aは1872年、Bは1885年に発表されたものをわかりやすく書き直した文章です。AとBでは、人間や国どうしの関係について違う主張をしているように思えますが、AもBも同じ人物による主張です。その人物の名前を漢字で答えなさい。また、この人物の写真を次のア～エから選んで記号で答えなさい。

ア.



イ.



ウ.



エ.



問2 Aが発表されたころのできごととして、正しくないものを次のア～カから2つ選んで記号で答えなさい。

- ア. 政府の政治の方針が日本じゅうに広まるようにするために、新たに県や府を置き、政府が任命した役人に治めさせるようにした。
- イ. 近代的な工業を始めるために外国から進んだ機械を買い入れ、技術者を招き、富岡製糸場などの官営の工場を開いた。
- ウ. 近代的な軍隊をもつために徴兵令を出し、20才になった男子は3年間、軍隊に入ることを義務づけた。
- エ. 国の収入を安定させるために農地改革を行い、豊作・不作に関係なく、決まった額の税金を納めさせた。
- オ. 欧米の国々にならって学校の制度を定め、全国の町や村に小学校を設け、一定の年齢になれば、すべての子どもに教育を受けさせようとした。
- カ. 多くの国民の意見が政治に反映されるように、25才以上のすべての男子が選挙権をもつようにした。

問3 Bの下線部のような主張そのままに、その後の日本は朝鮮・中国への侵略を進めていきました。それに関係する次のア～エのできごとを、古い順にならべかえなさい。

- ア. ペキン（北京）の近くで日本軍と中国軍のしょうとつがおこり、これがきっかけとなって日本と中国との全面戦争がはじまった。
- イ. 日本は朝鮮（韓国）に対する支配を強め、人々の抵抗を軍隊でおさえ、朝鮮（韓国）を併合して植民地にした。
- ウ. 日本は中国との戦争に勝ち、台湾とリアオトン（遼東）半島をゆずり受けるとともに、多額の賠償金を受け取ることなどが講和会議で決められた。
- エ. 日本軍は南満州鉄道の線路を爆破し、これを中国軍のしわざだとして戦争をはじめ、翌年には「満州国」をつくって政治を進めていった。

問4 日本が東アジアへの侵略を進めていく一方で、それに反対する人々が1919年に独立運動を起こしました。その独立運動が起こった地域を次のア～オから選んで記号で答えなさい。

- ア. 中国
- イ. 台湾
- ウ. 琉球王国
- エ. 満州国
- オ. 朝鮮（韓国）

問5 第二次世界大戦後、世界の平和を守るために国際的な組織が作られました。日本は1956年にこの組織へ加盟することができました。この国際的な組織の名前を漢字4字で答えなさい。

7 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

2014年12月14日に（ ① ）院議員選挙が行われました。この選挙は、小選挙区選挙と比例代表選挙が、同じ投票日に行われました。定数は475人で、うち小選挙区選出議員が295人で、比例代表選出議員が180人でした。「（ ② ）の格差」をなくすために法律が改正されたので、前回の同じ選挙の時より、定数が5人減りました。

問1 文中の（ ① ）・（ ② ）にあてはまる語句をそれぞれ漢字2字で答えなさい。

問2 選挙のときに、立候補者が「当選したら〇〇します」と国民に対して行う約束のことを何と言いますか。

問3 この選挙と同時に行われた最高裁判所の裁判官がふさわしいかどうかを国民が判断することを何と言いますか。

8 次の新聞記事を読んで、以下の問いに答えなさい。

1995年に発生した（ ① ）大震災の犠牲者の鎮魂と復興への希望を象徴する光のイベント「神戸ルミナリエ」が12月4日、神戸市で開幕した。震災の年に始まったルミナリエは今回で20回目。会場の一部には、2011年に発生した（ ② ）大震災をはじめとしたさまざまな自然災害の被災地を支援するための「絆と交流のゾーン」も設けられている。仕事を休んで夫婦で福島市から訪れた会社員（62）は「素晴らしい。東北も今がんばっているが、20年たつとここまで復興できるのかと感動した」と顔をほころばせた。

（中日新聞 2014年12月5日 一部書き直し）

問 文中の（ ① ）・（ ② ）にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

9 あつこさんは2014年に日本で起こった自然災害について調べました。次のことから①～④にあてはまる場所を、地図中のア～チから選んで記号で答えなさい。

- ① 8月20日、大雨により大規模な土砂災害が発生し、70名以上の死者が出た。
- ② 9月24日～25日の豪雨により、地下街へ水が流れ、地下鉄が不通となった。
- ③ 9月27日、大規模噴火が発生し、登山客50名以上が死亡するなど戦後最大級の噴火災害となった。
- ④ 11月22日、震度6弱の地震が発生し多くの家が倒壊したが、奇跡的に死者はなかった。

